**Ngày soạn: 02/02/2018**

**Làm văn:**

**BÀI VIẾT SỐ 5**

**(Nghị luận văn học)**

1. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh

- Nhận thức và thể hiện quan điểm, cách đánh giá về một tư tưởng đạo lí.

- Rèn kĩ năng tạo lập văn bản theo thể văn nghị luận, vận dụng các phương pháp nghị luận vào một bài văn cụ thể: phân tích, chúng minh, lập luận, bác bỏ…

**B. HÌNH THỨC KIỂM TRA**

- Hình thức: tự luận.

- Cách tổ chức kiểm tra: Học sinh làm bài kiểm tra tự luận trong thời gian 90 phút.

**C. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng số** |
| - Trình bày quan điểm, cách đánh của bản thân với vấn đề nêu ra.  - Liên hệ bản thân với bài học nhận thức và hành động đúng đắn. |  |
| **I.Đọc – hiểu** | Nhận diện phương thức biểu đạt của văn bản. | Nêu nội dung chính của văn bản |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỷ lệ** | **2**  **1.0**  **10%** | **1**  **1.0**  **10%** | **1**  **1.0**  **10%** | **4**  **3.0**  **30%** |
| **II. Làm văn** |  |  | Vận dụng kiến thức đọc – hiểu và kĩ năng tạo lập văn bản để viết bài văn nghị luận về một nhân vật văn học với vấn đề xã hội |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tý lệ** |  |  | **1**  **7.0**  **70%** | **1**  **7.0**  **70%** |
| **Tổng số câu**  **Tổng số điểm**  **Tỷ lệ** | **2**  **1.0**  **10%** | **1**  **1.0**  **10%** | **2**  **8.0**  **80%** | **5**  **10.0**  **100%** |

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU (3,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích dưới đây và thực hiện các yêu cầu:**

*Bạn chớ đặt mục tiêu của bạn vào những gì mà người khác cho là quan trọng. Chỉ có bạn mới biết rõ điều gì tốt nhất cho chính mình.*

*Bạn chớ nên thờ ơ với những gì gần gũi với trái tim bạn. Bạn hãy nắm chắc lấy như thể chúng là những phần trong cuộc sống của bạn. Bởi vì nếu không có chúng, cuộc sống của bạn phần nào sẽ mất đi ý nghĩa.*

*Bạn chớ để cuộc sống trôi qua kẽ tay vì bạn cứ đắm mình trong quá khứ hoặc ảo tưởng về tương lai. Chỉ bằng cách sống cuộc đời mình trong từng khoảnh khắc của nó, bạn sẽ sống trọn vẹn từng ngày của đời mình.*

*Bạn chớ bỏ cuộc khi bạn vẫn còn điều gì đó để cho đi. Không có gì là hoàn toàn bế tắc, mà nó chỉ thật sự trở nên bế tắc khi ta thôi không cố gắng nữa.*

*Bạn chớ ngại nhận rằng mình chưa hoàn thiện. Đó chính là sợi chỉ mỏng manh ràng buộc mỗi người chúng ta lại với nhau.*

*Bạn chớ ngại mạo hiểm. Nhờ mạo hiểm với những vận hội của đời mình mà bạn biết cách sống dũng cảm.*

*Bạn chớ khóa kín lòng mình với tình yêu bằng cách nói bạn không có thời gian yêu ai. Cách nhanh nhất để nhận được tình yêu là hãy cho đi. Cách nhanh nhất để đánh mất tình yêu là níu giữ thật chặt. Còn phương cách tốt nhất để giữ được tình yêu là bạn hãy chắp cho nó đôi cánh.*

(Theo *Quà tặng cuộc sống –* ***Sống trọn vẹn từng ngày***)

**Câu 1:** Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên ? (0.5 điểm)

**Câu 2:** Em hiểu như thế nào về câu nói : *Bạn chớ để cuộc sống trôi qua kẽ tay vì bạn cứ đắm mình trong quá khứ hoặc ảo tưởng về tương lai.* (0.5 điểm)

**Câu 3:** Chỉ ra và nêu hiệu quả nghệ thuật của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trích trên ? (1.0 điểm)

**Câu 4**: Em có đồng tình với ý kiến: “*Bạn chớ bỏ cuộc khi bạn vẫn còn điều gì đó để cho đi. Không có gì là hoàn toàn bế tắc, mà nó chỉ thật sự trở nên bế tắc khi ta thôi không cố gắng nữa. (*Viết đoạn văn khoảng 10 dòng) (1.0 điểm)

**PHẦN II: LÀM VĂN (7,0 điểm)**

Trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý kiến được nêu trong đoạn trích: *Bạn chớ đặt mục tiêu của bạn vào những gì mà người khác cho là quan trọng.*

**D.** **ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3.0** |
| **1** | Chỉ ra được phương thức biểu đạt chính: *nghị luận/phương thức nghị luận* | 0.5 |
| **2** | Nội dung câu nói: *Chúng ta không nên lãng phí cuộc đời mình vì những điều đã qua hoặc những gì chưa tới mà cần sống hết mình và trân trọng từng phút giây của hiện tại.* | 0.5 |
| **3** | - Phép điệp: “bạn chớ”  - Hiệu quả nghệ thuật: Lời khuyên nhủ chân thành, giúp mỗi người cần hiểu được giá trị bản thân, để từ đó có cách sống phù hợp và ý nghĩa. | 0.5  0.5 |
| **4** | **\* Yêu cầu về kĩ năng**  - Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn.  - Diễn đạt lưu loát , không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp…  **\* Yêu cầu về nội dung**  Học sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý sau:  - Câu nói thể hiện ý chí, nghị lực vượt lên trên khó khăn, thất bại.  - Đó là điều hoàn toàn đúng đắn bởi: cuộc sống luôn có những khó khăn, trắc trở. Vươn lên trên khó khăn để sống mạnh mẽ, bản lĩnh hơn từ đó có được kinh nghiệm thành công trong cuộc sống.  **II. Làm văn**  - ***Vấn đề cần nghị luận****: Bạn chớ đặt mục tiêu của bạn vào những gì mà người khác cho là quan trọng.*  - ***Giải thích*:** Mục tiêu cái đích cuối cùng mà con người muốn đạt được trong một thời gian nhất định.  - ***Bàn luận vấn đề***  + Mỗi người đều có những nét riêng về tính cách, sở trường, suy nghĩ, quan điểm hoàn cảnh, sở thích,… Vì vậy, mục tiêu của mỗi người cũng khác nhau.  + Nếu đặt mục tiêu của mình vào những gì mà người khác cho là quan trọng thì chúng ta sẽ đánh mất chính mình, không phát huy hết năng lực sở trường của bản thân; trở nên tẻ nhạt, thiếu chính kiến, trở thành bản sao, sống vô nghĩa…  - Phê phán những người không có mục tiêu rõ ràng hoặc phụ thuộc vào mục tiêu của người khác.  - ***Bài học nhận thức và hành động:*** Cần hiểu rõ mục tiêu của bản thân và làm chủ cuộc sống.  *Lưu ý: nếu bài viết có cảm xúc, văn phong trong sáng, có hình ảnh, diễn đạt trôi chảy, không mắc các lỗi chính tả và diễn đạt thì có thể cho điểm tối đa; nếu bài viết đáp ứng đủ các nội dung nhưng có hạn chế trong diễn đạt thì tùy mức độ mà giảm số điểm, nhưng không giảm quá ½ tổng điểm* | 0.5  0.5  **7.0** |
|  |
|  |